

Qüestionari per treballar el Trencaclosques d'Aronson

Principis pedagògics

1. A què es refereix el text quan parla del "conflicte socio-cognitiu" com a motor de l'aprenentatge?, Quina figura va proposar aquesta idea?

2. Quina figura va impulsar la noció d'aprenentatge "significatiu"? ... Quines raons recolçarien el supòsit que l'aprenentatge cooperatiu promou un "aprenentatge significatiu"?

Fases i agrupaments

1. De quines fases es compona la tècnica del "Trencaclosques d'Aronson"?, quin és el propòsit de cada fase?

2. D'acord als criteris d'agrupament que varem veure a la sessió prèvia ... Quins criteris animen la composició dels grups en diferents moments?

3. En cas de que tingueres que prioritzar el compliment de la llista orientativa de normes que es dona al punt 3.1 ... quin ordre establiries entre elles?

Avaluació

1. De la llista d'aspectes a avaluar que es proposa en el 3.5 ... quins creus que serien més fàcils de "capturar" a la pràctica i quins no?

2. Com organitzaries l'avaluació i qualificació d'aquests dos elements?

- "Diferencia entre los conocimientos previos y los nuevos conocimientos alcanzados de forma individual en cualquier temática y no sólo en la que se ha sido experto".
- "Diferencia entre los conocimientos previos y los nuevos conocimientos alcanzados por cada uno de los grupos".

3. Quan es parla al text de "quan avaluar" apareix la idea d'avaluació contínua. Quins elements del "què avaluar" relacionaries amb aquest moment d'avaluació?, ... de quins instruments faries ús per capturar eixos elements?

